



EVALUERINGS- OG OPFØLGNINGSPLAN 2016

Denne plan redegør for evalueringsresultaterne på Herlev Privatskole og er afsluttet og offentliggjort i januar/februar 2017 og vedrører kalenderåret 2016.

Næste evaluerings- og opfølgingsplan vil blive offentliggjort januar/februar 2018.

Planen skal læses i sammenhæng med den udarbejdede overordnede Evalueringsplan for Herlev Privatskole, hvori der redegøres for de opstillede mål og for, hvordan vi sikrer os, at målene er nået.

Trygt og harmonisk miljø med god opførsel og god adfærd:

1. I 2016 har 9 elever forladt Herlev Privatskole. (= 3,75 %) Resultatet giver ikke anledning til yderligere generelle overvejelser/foranstaltninger; udover de overvejelser, der i den enkelte, konkrete situation er gjort i tæt dialog mellem de ansvarlige lærere og Skolens ledelse.
2. Der har i efteråret 2016 været afholdt undervisningsmiljøundersøgelse i samtlige klasser og i SFO-regi har der været afholdt trivselsundersøgelse. Resultaterne viser generelt, at der er en stor trivsel på Herlev Privatskole, og SFO-personalet samt klasselærerne arbejder videre lokalt med resultaterne.
3. Der har i november/december 2016 været afholdt klasselærersamtaler, og også her er det generelle billede, at eleverne i overvejende grad trives fint på Herlev Privatskole. Klasselærerne arbejder videre med de ting, som er fremkommet ved samtalerne og inddrager såvel kolleger som forældre i dette arbejde.
4. Der har været afholdt 2 konsultationer i samtlige klasser i løbet af 2016, hvor trivsel har været berørt helt naturligt.
5. Nedenfor anføres en liste over ventelisten pr. december 2016 til såvel de nuværende klasser som til de kommende 6 års forskoleklasser. Konklusionen er den, at der fortsat er en særdeles god søgning til Herlev Privatskole nu og fremover, og en hyppig nævnt årsag til, at forældre lader deres barn skrive op til skolen, er den, at trivslen pr. renommé er stor på Herlev Privatskole.
6. I 2016 har der været afholdt en fysisk og psykisk arbejdsmiljøundersøgelse, som viser en overvejende tilfredshed blandt hele personalet.
7. Der har været afholdt MUS-samtaler i januar 2016, og disse er forløbet på positiv og konstruktiv vis.



8. Der blev i 2016 (juni) afviklet en spørgeskemaundersøgelse i daværende forskoleklasse, 3. klasse, 6. klasse samt 9. klasse.
Svarprocenten var i forskoleklassen: 79%., 3. klasse: 96%; 6. klasse: 83% - og 9. klasse 83%.. Svarprocenterne er tilfredsstillende, og der er fulgt særdeles godt og ivrigt op på udsendelsen af skemaerne fra Skolens side.
Forældrene vurderede i høj grad, at skolen og SFO`en lever op til sine mål.
Evalueringen gav forældrene mulighed for at supplere spørgeskemaerne med konkrete forslag og bemærkninger, som er blevet grundigt og yderligere behandlet i Evalueringsudvalget, SFO`en og i Lærerkollegiet ved en pædagogisk dag i oktober 2016.

En høj faglighed på Herlev Privatskole.

1. I 2016 har 9 elever forladt Herlev Privatskole. (= 3,75 %)
Resultatet giver ikke anledning til yderligere generelle overvejelser/foranstaltninger, udover de overvejelser, der i den enkelte konkrete situation er gjort i tæt dialog mellem de ansvarlige lærere og Skolens ledelse.
2. Nedenfor anføres en liste over ventelisten pr. december 2016 til såvel de nuværende klasser som til de kommende 6 års forskoleklasser.
Konklusionen er den, at der fortsat er en særdeles god søgning til Herlev Privatskole nu og fremover, og en hyppig nævnt årsag til, at forældre lader deres barn skrive op til skolen, er den, at fagligheden pr. renommé er særdeles stor på Herlev Privatskole.
3. I 2016 har der været afholdt en fysisk og psykisk arbejdsmiljøundersøgelse, som viser en overvejende tilfredshed blandt hele personalet.
4. Der har været afholdt MUS-samtaler i januar 2016, og disse er forløbet på positiv og konstruktiv vis.
5. Nedenfor anføres en liste over de opnåede karakterer for vores 9. klasse ved FSA.prøverne i juni 2016. Af listen fremgår det, at vores elever over den sidste 2-årige (og konstant ligeledes længere bagud!) periode ligger endog særdeles højt placeret, og vi konstaterer dermed, at det faglige mål er nået særdeles flot.
6. Nedenfor er medtaget Skolens Tilsynsførendes rapport, marts 2017.
Rapporten giver ikke anledning til yderligere kommentarer/foranstaltninger.
7. Det generelle indtryk er, at lærerne har nået de opstillede mål. I de få tilfælde, hvor dette ikke har været tilfældet, har der været opstillet en handleplan for, hvordan og hvornår målene så kunne nås; og skolens ledelse har efterfølgende fulgt op på og konstateret, at de små hængepartier er bragt i orden.



8. Der har været lavet en årlig opfølgning på de særlige indsatsområder. I 2016 har vi specielt fokuseret på trivsel og adfærd, og der er blandt andet blevet udarbejdet et trivsels- og adfærds-katalog, som er et idékatalog til brug for lærerne i deres daglige arbejde med dette vigtige område.
9. Der blev i 2016 (juni) afviklet en spørgeskemaundersøgelse i daværende forskoleklasse, 3., klasse, 6. klasse samt 9. klasse.
Svarprocenten var i forskoleklassen: 79%, 3.klasse:96%, 6. klasse:83% og i 9. klasse:83%. Svarprocenterne er tilfredsstillende, og der er fulgt særdeles godt og ivrigt op på udsendelsen af skemaerne fra Skolens side.
Forældrene vurderede i høj grad, at skolen og SFO`en lever op til sine mål.
Evalueringen gav forældrene mulighed for at supplere spørgeskemaerne med konkrete forslag og bemærkninger, som er blevet grundigt og yderligere behandlet i Evalueringsudvalget, Bestyrelsen, SFO`en og i Lærerkollegiet ved en pædagogisk dag i oktober 2016.

Med venlig hilsen

Per Simonsen
Privatskoleleder