



Beretning fra den tilsynsførende på Herlev Privatskole, skolekode 163009, for skoleåret 2016/17.

Af Ebbe Forsberg, certificeret tilsynsførende.

Tilsynet er gennemført iht. lov om frie grundskoler (jf. lovbekendtgørelse nr. 1075 af 8. juli 2016, samt bekendtgørelse nr. 7 af 3. januar 2017 om valg og certificering af tilsynsførende ved frie grundskoler mv.) og efter forudgående aftale med skolens leder om dets tilrettelæggelse.

Den tilsynsførendes opgave består i at overvære undervisningen i et omfang, der er afstemt efter skolens størrelse, og inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan inddeles i. Endvidere skal den tilsynsførende drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere, og vurdere de anvendte undervisningsmaterialers faglige og pædagogiske kvalitet. Han/hun skal vurdere, om skolen iht. friskolelovens § 1, stk. 2 (formålsparagraffen) efter sit formål og hele sit virke forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre og udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse og kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene. Endelig skal tilsynserklæringen indeholde informationer om donationer til skolen.

Undertegnede har ved besøg den 12. september og 14. november 2016 samt den 18. januar 2017 overværet undervisningen i følgende fag og emner:

Dansk: 5. klasse, 8. klasse, 9. klasse

Matematik: 3. klasse, 4. klasse, 7. klasse

Engelsk: 5. klasse

Fremlæggelse af projektopgaver 9. klasse

Naturfag 2. klasse, Kristendom 1. klasse, Idræt 6.-7. klasse, historie 4. klasse.

Herlev Privatskole er grundlagt i 1967 og har 240 elever fordelt på 10 klasser fra 0. til 9. klasse. Skolen ligger i fine og meget velholdte bygninger i smukke grønne omgivelser. Allerede når man ankommer til skolen, får man indtryk af den venlighed og imødekommenhed, som er skolens særkende.

Da det er mit første år som tilsynsførende for skolen, har jeg ønsket at få et så bredt indtryk af skolens undervisningstilbud som muligt. Jeg har overværet undervisning i alle skolens klasser undtagen forskoleklassen, og jeg har efterfølgende drøftet undervisningsformer og valg af undervisningsmaterialer med de pågældende lærere. Endvidere har jeg haft en række samtaler med skolens ledelse om de forventninger, som skolen har til elever og forældre, samt forældrenes forventninger til skolen.

Af Herlev Privatskoles formålsparagraf fremgår, at skolens opgave er at styrke elevernes holdning over for arbejde og ansvar for derigennem at kvalificere dem



til en frugtbar og kompetent indsats i samfundet som ansvarsbevidste mennesker. Skolens værdier og målsætninger er meget klare, og de udtrykkes ved introduktionssamtalen med nye forældre, ved klasseforældremøderne samt på skolens hjemmeside:

Et trygt skolemiljø. En god solid uddannelsesmæssig ballast. En uddannelse, som udvikler gode arbejdsøvnener og ansvarsfølelse - og som resulterer i selvstændighed og sikker optræden. Et skoleforløb med velordnede rammer. En opvækst, hvor man tør stille krav.

Tilsynet med Herlev Privatskole må naturligt tage udgangspunkt i, om skolen lever op til dette værdigrundlag.

Danskundervisningen er præget af stærkt fokus på læse- og skrivefærdigheder samt i overbygningen på begrebsdannelse og evnen til at formulere sig levende og selvstændigt. Der anvendes varierede undervisningsformer, og eleverne er velforberedte og aktive i timerne. Lærerne tilstræber, at alle elever kommer til orde. Kombinationen af meget erfarne lærere og velmotiverede elever gør, at det faglige niveau i undervisningen ligger betydeligt over, hvad man kan forvente af elever på samme klassetrin.

Matematikundervisningen er også præget af grundighed og stor kompetence. Der veksles mellem løsning af opgaver i fællesskab og individuelle tal- og tekstopgaver. Undervisningen er levende og engageret, præget af en stemning af arbejdsomhed og koncentration.

Da undervisningen i engelsk påbegyndes allerede i forskoleklassen (0. klasse), er eleverne allerede på mellemtrinnet meget kompetente sprogbrugere. De fleste læser og taler et flydende engelsk, og undervisningen foregår på engelsk. Alle elever er aktive i løbet af en lektion.

Det overordnede tema for årets projektopgave i 9. klasse var aktuelt: Fordelingen af verdens ressourcer. Mandag den 14. november havde jeg den fornøjelse at deltage i projektfremlæggelserne.

Underemnerne spændte lige fra fedme til overforbrug, madspild og landbrug. Det var meget interessant at se, hvordan eleverne selvstændigt kan fremlægge og motivere deres valg af underemne. Alle havde forberedt sig ekstra godt på fremlæggelserne, og elevernes produkter, som oftest en videopræsentation, var særdeles kompetent udført. Både forældre og faglærere kom og overværede fremlæggelserne, og generelt var eleverne fokuserede og velforberedte.

Skolen følger folkeskolens fælles mål, og på hjemmesiden findes der fagplaner for hvert enkelt fag, hvor man redegør for tilføjelser og ændringer i forhold til forenkledede fælles mål. Alle lærerne er læreruddannede eller har en akademisk uddannelse. De pædagogiske medarbejdere deltager løbende i efteruddannelse,



og man kan klart fornemme, at det faglige ambitionsniveau er meget højt. Et særligt kendetegn ved Herlev Privatskole er, at lærerne har et usædvanligt godt fællesskab. Alle møder op på skolen i god tid før 1. lektion, og så vendes stort og småt over en kop morgenkaffe. Man kærer sig om hinanden, og det er glade lærere, der går til første lektion. Ved morgensangen, der afholdes hver morgen efter første lektion, mødes alle lærere og elever til sang og fadervor, og her besegles skolens fællesskab.

I klasserne mødes man af en venlig og meget imødekommende stemning, både hos lærere og elever. Det mærkes, at alle kender hinanden, og at det trykke fællesskab betyder meget for eleverne. Atmosfæren i klasserne er generelt præget af rolig arbejdsomhed og koncentration, og undervisningen veksler mellem lærerstyrede oplæg og dialog, afløst af elevernes selvvirksomhed. I indskoling og mellemtrin arbejdes der intenst på at bibringe eleverne gode skrive- tale- og samarbejdsfærdigheder, og i udskolingens føjes selvstændighed og tro på egne evner til. Ingen elever er overladt til sig selv.

Skolen er optaget af at forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre. Faget samfundsfag er blevet styrket med ekstra timer, og der er et elevråd, som består af en dreng og en pige fra hver klasse på 4. - 9. trin, og som har forskellige opgaver. Jeg overværede et elevrådsmøde, der blev styret meget kompetent af elevrådsformanden (der er en pige). De ældre elever har bl.a. ansvaret for at lave legepatruljer for de yngre elever, så man lærer at drage omsorg for hinanden. Gennem en lang række aktiviteter i og på tværs af klasserne styrkes elevernes demokratiske dannelse og kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Skolen foretager løbende en evaluering af skolens undervisning og har udarbejdet en plan for opfølgning af evalueringen, som er offentliggjort på skolens hjemmeside. Skolens resultater ved 9. klasses prøverne ligger betydeligt over gennemsnittet, og alle elever er i ungdomsuddannelse efter afslutningen af grundskoleforløbet. Det kan oplyses, at skolen i regnskabsåret 2016 ikke har modtaget donationer.

Min konklusion er, at Herlev Privatskole på alle måder lever op til sit formål, nemlig at styrke elevernes holdning overfor arbejde og ansvar, og kvalificere dem til en kompetent indsats i samfundet som ansvarsbevidste mennesker. Det er en fornøjelse at se den energi og arbejdsglæde, som elever og lærere lægger for dagen. Det er en stor glæde og et privilegium for mig at føre tilsyn med en så velfungerende skole.

Ebbe Forsberg, den 19. januar 2017.